

La educación desde el psicoanálisis



La función analítica del educador

Autores: Odette Vélez (*Autor*), Marcos Gheiler (*Autor*)

La educación desde el psicoanálisis es un homenaje a Marcos Gheiler Mucinik, un auténtico pionero que realizó, en el Perú y en otros países de América Latina, una de las más arduas labores académicas y sociales: la aplicación del psicoanálisis a la educación. Producto de esta labor son las decenas de conferencias, ponencias y publicaciones, en diversos eventos nacionales e internacionales, que realizó durante sus más de cuarenta años como psiquiatra y psicoanalista. Este libro reúne catorce de aquellas conferencias, realizadas entre 1993 y 2003. Allí se presentan muchas de las contribuciones del psicoanálisis a la educación: la existencia del inconsciente y de la sexualidad infantil, así como la necesidad de conocerlos y entenderlos; la importancia de los primeros años en la vida de un ser humano; la relevancia y pertinencia de algunos conceptos –transferencia, contratransferencia, pulsión, proyección, resistencia– y su posible uso en el trabajo educativo en el aula; la idea freudiana de un educador analizante y de una posible pedagogía psicoanalítica; entre otros aportes. A través de ejemplos y casos breves, estas conferencias proponen pensar la educación como una ética que se vale de recursos de la pedagogía y del arte del psicoanálisis. De manera especial, se realza el valor de la propia persona del educador y rescata la relevancia del vínculo educativo en el proceso de aprendizaje. Se trata de una obra que invita a los educadores a que piensen en la posibilidad de desarrollar una función analítica que les permita aprovechar las múltiples dificultades que surgen en su relación con los alumnos y que no están en el programa educativo oficial. Los invita, en suma, a que se aventuren en el mundo del inconsciente y venzan el miedo a la incertidumbre para abrir la posibilidad del aprendizaje y la transformación.

Palabras claves: educación; psicoanálisis; relaciones maestro estudiante; psicología de la educación

Categorización:

Personalizada

Educación

Colección

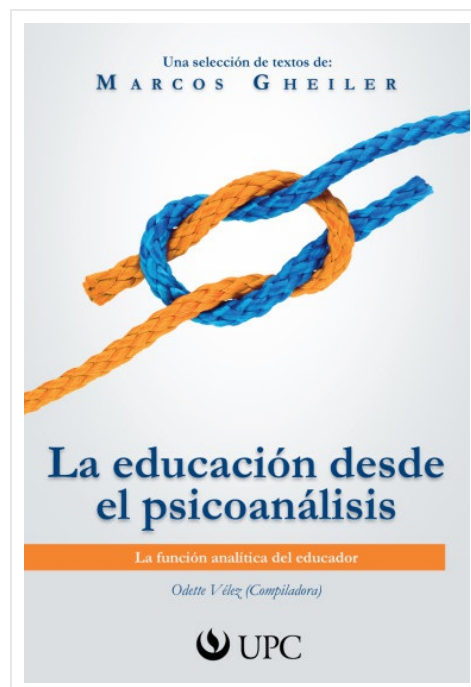
Estudios y ensayos

Sobre los Autores

Odette Vélez

Profesora del instituto TAE Perú y de la European Graduate School de Suiza. Candidata a doctorado en terapia de artes expresivas (EGS, Suiza). Psicóloga educacional de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtuvo un Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado de Educación y Democracia de la Universidad de Barcelona. Ha enseñado en la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas y la Universidad del Pacífico. Consultora en flores de Bach del Centro Bach de Inglaterra. Miembro de la Asociación Peruana de Artes Expresivas. Acompaña procesos de aprendizaje, creación y sanación a través de las artes expresivas.

Poeta y escritora. Autora de los poemarios “Árbol sin nombre”, “Urdimbre” y “Éxodo vital”; editora y coautora de los libros “Dolor y belleza. Imágenes desde las artes expresivas en el Perú”, “El poder de educar: una mirada al vínculo pedagógico”, “La educación desde el psicoanálisis”, “Ética y ciudadanía. Los límites de la convivencia”, “La exigente incomodidad: ética y profesiones”, entre otros.



eBook

Año de Publicación: 2012

Presentación: Digital: descarga y online

ISBN13: 9786124041907

PVP: USD 11

eBook

Año de Publicación: 2012

Presentación: Digital: descarga y online

ISBN13: 9786124191886

PVP: USD 11

Impreso

Año de Publicación: 2011

Presentación: Libro

Tamaño: 15 x 22 cm

Total de páginas numeradas: 189 Páginas

Número absoluto de páginas: 196 Páginas

ISBN13: 9786124041761

PVP: S/ 29

PVP: USD 8

Marcos Gheiler

Fue médico cirujano con especialidad en Psiquiatría, psicoanalista y máster en Psicopedagogía Clínica. Especialista en la aplicación del psicoanálisis a la educación, creó la Discusión Analítica de Casos (DAC), método de trabajo para la capacitación de educadores y otros profesionales. Fundó y dirigió el Centro de Desarrollo Humano y Creatividad, y la Escuela de Psicoterapia Clínica y Aplicada. Fue miembro titular de la Sociedad Peruana de Psicoanálisis y miembro pleno de la Asociación Psicoanalítica Internacional. Realizó conferencias, ponencias y publicaciones en diversos eventos y medios especializados. Integró la Comisión para un Acuerdo Nacional por la Educación. Fue distinguido con los Laureles Magisteriales y Palmas Magisteriales en el grado de Maestro.

<https://editorial.upc.edu.pe/la-educacion-desde-el-psicoanalisis-brcns.html>